

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

3	5	4	4
---	---	---	---

Exam. Code :

5	1	0
---	---	---

M.Ed. 1st Semester

1125

GUIDANCE AND COUNSELLING-I (In all Mediums)(Same for M.Ed. USOL 3rd Semester)

Paper-IV & V Opt. (A)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 60]

Note :- Attempt five questions in all, including Q. No. 9 (Unit-V) which is compulsory and taking one question each from Units-I to IV. All questions carry equal marks.

UNIT-I

- What do you understand by Guidance ? Describe its objectives and assumptions. 12
- How career development takes place among school students ? Describe its process and factors affecting career development. 12

UNIT-II

- How will you organise career conference and orientation talks for providing Group Guidance to Secondary School Students ? Discuss. 12
- Write in detail the need and importance of educational guidance. 12

UNIT-III

- What is placement service ? Discuss its principles. 12

6. Enlist and explain the problems associated with organising guidance services in India. 12

4. शैक्षिक निर्देशन की ज़रूरत और महत्व का सर्विसार उल्लेख करो। 12

UNIT-IV

7. Discuss the importance of Educational and Psychological testing in providing guidance to students. 12
8. How will you differentiate between interest and aptitude? Enumerate the importance of Aptitude tests. 12

UNIT-V

9. Write short notes on the following:

- (a) Principles of Guidance
- (b) Advantages of Group Guidance
- (c) Criteria of evaluation of Guidance Programme
- (d) Characteristics of a Good Test.

Note :- Attempt five questions in all, including Q. No. 9 (Unit-V) which is compulsory and taking one question each from Units-I to IV. All questions carry equal marks.

यूनिट-1

1. आपका निर्देशन से क्या अधिकार्य है ? इसके उद्देश्यों और मानवताओं का वर्णन करो। 12

2. सफूली विद्यार्थियों में ज़्यात्याय विकास कैसे होता है ? इसकी प्रक्रिया और ज़्यात्याय विकास को प्रमाणित करने वाले कारकों का वर्णन करो। 12

यूनिट-II

3. आप सेकेंडरी स्कूल के विद्यार्थियों को समृद्ध निर्देशन प्रदान करने के लिए ज़्यात्याय सम्मतान और हिंसा निर्देशन का अधेचन कैसे करोगे ? 12

यूनिट-III

5. नौकरी व्यवस्था की रोका क्या है ? इसके सिकान्तों पर चर्चा करो। 12
6. भारत में निर्देशन मेवाओं को आयोजित करने से संबंधित समस्याओं की सूची बनाओ और व्याप्ता करो। 12

यूनिट-IV

7. विद्यार्थियों को निर्देशन प्रदान करने में शैक्षिक और मानवैज्ञानिक परिषद्यां के महत्व पर चर्चा करो। 12
8. आप दिलचस्पी और अभिवृति में अंतर कैसे करोगे ? अभिवृति परीक्षाओं के महत्व की व्याख्या करो। 12

(पंचांगी अनुद्वाद)

- Note :- Attempt five questions in all, including Q. No. 9 (Unit-V) which is compulsory and taking one question each from Units-I to IV. All questions carry equal marks.
9. शास्त्रीय नोट लिखो :
- (अ) निर्देशन के प्रिक्षाता
 - (ब) समृद्ध निर्देशन के लाभ
 - (स) निर्देशन कार्यक्रम के मूल्यकान की कसीटी
 - (द) उच्चारे परीक्षण की विशेषताएं।

1. तुम्हारे निर्देशन तुम्हारी ब्राह्मण हो देता था ? इसके उद्देश्य निर्देशन करते हो ! 12

2. ਸਕੂਲੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਵਸਾਇ ਵਿਕਾਸ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ? ਇਸਦੀ ਪ੍ਰਕਿਆ ਅਤੇ ਵਿਵਸਾਇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 12

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਤੁਸੀਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮੂਹ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਵਸਾਇ ਸੰਸੋਲਨ ਅਤੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ ? 12
4. ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਦਾ ਵਿਸਤਾਰਪੂਰਵਕ ਉਲੇਖ ਕਰੋ। 12

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਨੌਕਰੀ-ਵਿਵਸਥਾ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕੀ ਹੈ ? ਇਸਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 12
6. ਜਾਰਤ ਵਿੱਚ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਆਯੋਜਿਤ ਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 12

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਅਤੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਪਰੀਖਣ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 12
8. ਤੁਸੀਂ ਦਿਲਚਸਪੀ ਅਤੇ ਅਭਿਵਿਤੀ ਵਿੱਚ ਅੱਤਰ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ ? ਅਭਿਵਿਤੀ ਪਰੀਖਣਾ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 12

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਸੰਖਿਤ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- (ਉ) ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ
(ਅ) ਸਮੂਹ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਦੇ ਲਾਭ
(ਇ) ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਦੀ ਕਮੇਟੀ
(ਜ) ਚੰਗੇ ਪਰੀਖਣ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ। 3×4=12